

Федорова О.А., директор считает, что воспитательное пространство школы-интерната активно используется в воспитательной работе с обучающимися. Это школьный спортивный зал со спортивной площадкой, тренажерный зал, актовый зал, библиотека, игровые комнаты и игровые пространства в классах начальной школы, кабинеты технологии и здорового питания, горница, конференц зал. Отмечает достаточное их оснащение техническими средствами.

Но в то же время следует регулярно пополнять дидактическими и настольными играми игровую комнату. Для этой цели проявлять личную активность: находить и привлекать спонсоров.

В школе недостаточно спортивно-оздоровительного инвентаря для качественного проведения спортивных часов и прогулок, особенно для детей с особыми нуждами. Инвентарь периодически закупался, но при активном использовании многое пришло в негодность.

Повышение педагогического мастерства напрямую влияет на конечный результат в работе с обучающимися. В этой связи рекомендует Барановой О.С., руководителю МО, включить в план работы воспитателей МО рассмотрение вопроса о более активном включении игровых техник и технологий в практику работы воспитателей.

Федорова О.А. обращает внимание Турсуновой Л.В., педагога-библиотекаря, и педагогов школы-интерната на воспитание у обучающихся любви к книге как источнику знаний и устойчивого интереса к чтению.